

**Министерство образования Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 05.Физическая культура

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Троицк, 2020

<p style="text-align: center;">ОДОБРЕНА ЦМК ОГСЭ</p> <p>Протокол № _____ от «» _____ 20__ г.</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование</p>
<p>Председатель ЦМК ОГСЭ _____/Марар И.И.</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе _____/Филатова И.В.</p>

Составитель(автор): Копылова Н.В., преподаватель физической культуры,
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Рецензент: _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Физическая культура разработана на основе проекта федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», разработанного в 2019 году в рамках проекта «Разработка моделей интенсификации освоения образовательных программ в условиях актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и оптимизации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования» (далее ФГОС-СПО).

Рабочая программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы и основные показатели их оценки, примерные условия образовательной деятельности.

Программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования. При разработке рабочей программы учтено (в части не противоречащей федеральному стандарту среднего общего образования и федеральным стандартам среднего профессионального образования) содержание Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259), а также примерной программы учебного предмета и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования».

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 1.1. Область применения рабочей программы
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.3. Общая характеристика учебной дисциплины
 - 1.4. Цели и требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..
 - 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура (далее – учебная дисциплина) является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных и реализуемых в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с актуальными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в рамках получения гражданами среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. – ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.2

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

- 1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- 2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определены по выбору из числа предложенных примерной программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить оздоровительную и профессиональную направленность индивидуальной двигательной нагрузки.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий студентов по физической культуре кроме обязательных видов спорта (легкой атлетики, кроссовой подготовки, лыж, плавания, гимнастики, спортивных игр) дополнительно предлагаются нетрадиционные (атлетическая гимнастика, дыхательная гимнастика).

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности студента.

С этой целью до начала обучения в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, студенты проходят медицинский осмотр. Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу, в которой целесообразно заниматься обучающимся: основная, подготовительная или специальная.

К основной медицинской группе относятся студенты, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья.

К специальной медицинской группе относятся студенты, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья.

Используя результаты медицинского осмотра студента, его индивидуальное желание заниматься тем или иным видом двигательной активности, преподаватель физического воспитания распределяет студентов в учебные отделения: спортивное, подготовительное и специальное.

На *подготовительное* отделение зачисляются студенты основной и подготовительной медицинских групп. Занятия носят оздоровительный характер и направлены на совершенствование общей и профессиональной двигательной подготовки обучающихся.

На *специальное* отделение зачисляются студенты, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Занятия с этими студентами нацелены на устранение функциональных отклонений и недостатков в их физическом развитии, формирование правильной осанки, совершенствование физического развития, укрепление здоровья и поддер-

жание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Таким образом, освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура предполагает, что студентов, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Студенты, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты.

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК11 ПК1.1 ПК1.3 ПК3.2	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Физическая культура»:

При реализации содержания учебной дисциплины ОГСЭ 05. Физическая культура по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет —288 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 172 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов —116 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172ч.
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	172 ч.
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	116ч.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементам программы
1	2	3	
2 курс			
Тема 1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие физическая культура. Гигиена физического воспитания. Понятие «Здоровье». Факторы, влияющие на здоровье.</p>	3	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК.1.1
Тема 2. Легкая атлетика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Исторический обзор развития лёгкой атлетики.</p> <p>2. Причины и предупреждение травматизма на занятиях лёгкой атлетикой.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Освоение техники высокого и низкого старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования;</p> <p>2. Совершенствование техники бега (старт, бег дистанции и по виражу);</p> <p>3. Совершенствование эстафетного бега;</p> <p>Освоение техники прыжка в высоту с разбега;</p> <p>5. Совершенствование техники прыжка в длину с 13-15 беговых шагов;</p> <p>6. Совершенствование техники метания.</p> <p>7. Контрольное тестирование (100 м, 200 м, прыжки в длину с разбега, метание)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	12	ОК-5 ОК-10 ПК.1.3
		5	

	Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП			
Тема 3. Волейбол	Содержание учебного материала		10	ОК-4 ОК-8 ОК-10 ПК.1.1
	1.	Исторический обзор развития волейбола.		
	2.	Причины и предупреждение травматизма на занятиях волейболом.		
	Практические занятия			
	1.	Тактика игры. Техника выполнения элементов. Судейство		
	2.	Освоение вариантов техники приема передачи мяча		
	3.	Освоение вариантов подачи мяча (верхняя, нижняя, боковая)		
	4.	Освоение вариантов нападающего удара через сетку		
	5.	Освоение вариантов блокирования нападающих ударов		
	6.	Закрепление индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите		
7.	Контрольные нормативы (подача мяча, верхняя и нижняя передачи мяча)			
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП			
Тема 4. Гимнастика	Содержание учебного материала		7	ОК-3 ОК-7 ПК.3.2
	1.	Исторический обзор развития гимнастики.		
	2.	Причины и предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой.		
	Практические занятия			
	1.	Техника безопасности. Развитие физических качеств. Воспитание нравственных качеств		
	2.	Висы и упоры. Совершенствование техники подъема в упор переворотом, махом и силой.		
	3.	Совершенствование техники опорного прыжка - вскок в упор присев; соскок прогнувшись - ноги врозь (козел в длину, в ширину) - прыжок согнув ноги (юноши)		
	4.	Акробатика. Совершенствование техники стойки на лопатках, голове и руках из положения упор присев (силой).		
	5.	Совершенствование техники кувырков (вперед, назад, длинный)		
	6.	Контрольные нормативы (комбинация из изученных элементов, опорный прыжок)		

	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП			
Тема 5. Лыжный спорт	Содержание учебного материала		15	ОК-9 ОК-11 ПК.1.1
	1.	Исторический обзор развития лыжного спорта.		
	2.	Причины и предупреждение травматизма на занятиях лыжной подготовкой.		
	Практические занятия			
	1.	Развитие физических качеств. Правила подбора инвентаря. Правила личной гигиены. Температурный режим		
	2.	Освоение лыжных ходов		
	3.	Освоение поворотов (переступанием)		
	4.	Освоение техники торможения (плугом, полуплугом).		
	5.	Совершенствование техники спусков в различных стойках		
	6.	Контрольные нормативы (лыжные ходы, 3 км, 5 км)		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП			
Тема 6. Баскетбол	Содержание учебного материала		10	ОК-3 ОК-6 ОК-10 ПК.1.1
	1.	Исторический обзор развития баскетбола.		
	2.	Причины и предупреждение травматизма на баскетболе.		
	Практические занятия			
	1.	Тактика игры. Техника выполнения элементов. Судейство		
	2.	Освоение вариантов техники ловли и передачи мяча с сопротивлением и без сопротивления защитника		
	3.	Освоение вариантов ведения мяча на месте, в движении с изменением направления и скорости, без сопротивления и с сопротивлением защитника		
	4.	Освоение вариантов бросков из-под щита, с боку, с места и в прыжке, штрафные, с 5 точек, после ведения с двух шагов		
	5.	Закрепление индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите		
	6.	Контрольные нормативы (ведение мяча, штрафные броски, броски поле ведения с двух шагов)		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	

	Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП			
Тема 7. Легкая атлетика	Содержание учебного материала		7	ОК-1 ОК-9 ПК.1.3
	1.	Исторический обзор развития легкой атлетики.		
	2.	Причины и предупреждение травматизма на баскетболе.		
	Практические занятия			
	1.	Совершенствование техники бега (старт, бег дистанции и по виражу);		
	2.	Совершенствование эстафетного бега;		
	3.	Освоение техники прыжка в высоту с разбега;		
	4.	Контрольное тестирование, контрольные нормативы (100 м, 200 м, прыжки в длину с разбега, метание)		
	5.	Развитие выносливости 2000 м.		
	Зачет			
Самостоятельная работа обучающихся		5		
Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП				
Всего		104		
3 курс				
Тема 1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Содержание учебного материала		3	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК.1.1
	Понятие физическая культура. Гигиена физического воспитания. Понятие «Здоровье». Факторы, влияющие на здоровье.			
Тема 2. Легкая атлетика	Содержание учебного материала		10	ОК-1 ОК-9 ПК.1.3
	1.	Исторический обзор развития легкой атлетики.		
	2.	Причины и предупреждение травматизма на легкой атлетике.		
	Практические занятия			
	1.	Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования;		
	2.	Совершенствование техники бега (старт, бег дистанции и по виражу);		
	3.	Передачи эстафетной палочки		
	4.	Освоение техники прыжка в высоту с разбега		
5.	Совершенствование техники прыжка в длину с 13-15 беговых шагов;			

	6.	Совершенствование техники метания гранаты (500-700 гр.)		
	7.	Контрольное тестирование, (100 м, 300 м, прыжки в длину с разбега, метание)		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП			
Тема 3. Волейбол	Содержание учебного материала		7	ОК-4 ОК-8 ОК-10 ПК.1.1
	1.	Исторический обзор развития волейбола.		
	2.	Причины и предупреждение травматизма на волейболе.		
	Практические занятия			
	1.	Тактика игры. Техника выполнения элементов. Судейство		
	2.	Совершенствование вариантов техники приема передачи мяча		
	3.	Совершенствование подачи мяча (верхняя, нижняя, боковая)		
	4.	Совершенствование вариантов нападающего удара через сетку		
	5.	Освоение вариантов блокирования нападающих ударов		
	6.	Закрепление индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите		
	7.	Контрольные нормативы (подача мяча, верхняя и нижняя передачи мяча)		
	Самостоятельная работа обучающихся по ОФП		5	
	Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП			
Тема 4. Гимнастика	Содержание учебного материала		6	ОК-4 ОК-8 ОК-10 ПК.1.1
	1.	Исторический обзор развития гимнастики.		
	2.	Причины и предупреждение травматизма на гимнастике.		
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1.	Техника безопасности. Развитие физических качеств.		
	2.	Висы и упоры. Совершенствование техники подъема в упор переворотом, махом и силой.		
	3.	Совершенствование техники опорного прыжка - вскок в упор присев; соскок прогнувшись - ноги врозь (козел в длину, в ширину) - прыжок согнув ноги (юноши)		
4.	Акробатика. Совершенствование техники акробатических элементов и комбинаций.(разновидности кувырков, стойка на лопатках, мост, стойка на голове и руках, ласточка)			

	5.	Контрольные нормативы (комбинация из изученных элементов, опорный прыжок)		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП			
Тема 5. Лыжный спорт	Содержание учебного материала		10	ОК-9 ОК-11 ПК.1.1
	1.	Исторический обзор развития лыжного спорта.		
	2.	Причины и предупреждение травматизма на лыжном спорте.		
	Практические занятия			
	1.	Инструктаж Т.Б. Правила подбора инвентаря. Развитие физических качеств.		
	2.	Совершенствование лыжных ходов		
	3.	Совершенствование техники подъема в гору (лесенкой, елочкой)		
	4.	Совершенствование техники торможения (плугом, полуплугом).		
	5.	Совершенствование техники спусков в различных стойках		
	6.	Контрольные нормативы (лыжные ходы, 2 км, 3 км)		
		Самостоятельная работа обучающихся		10
	Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП			
Тема 6. Баскетбол	Содержание учебного материала		10	ОК-9 ОК-11 ПК.1.1
	1.	Исторический обзор развития баскетбола.		
	2.	Причины и предупреждение травматизма на баскетболе.		
	Практические занятия			
	1.	Тактика игры. Техника выполнения элементов. Судейство		
	2.	Совершенствование вариантов техники ловли и передачи мяча с сопротивлением и без сопротивления защитника		
	3.	Совершенствование вариантов ведения мяча на месте, в движении с изменением направления и скорости, без сопротивления и с сопротивлением защитника		
	4.	Совершенствование вариантов бросков из-под щита, с боку, с места и в прыжке, штрафные, после ведения с двух шагов.		
	5.	Закрепление индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите		
	6.	Контрольные нормативы (штрафные броски, броски поле ведения с двух шагов)		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	

	Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП			
Тема 7. Легкая атлетика	Содержание учебного материала		6	ОК-1 ОК-9 ПК.1.3 ПК.3.2
	1.	Исторический обзор развития легкой атлетики.		
	2.	Причины и предупреждение травматизма на легкой атлетики.		
	Практические занятия			
	1.	Развитие выносливости, кросс 15 минут		
	2.	Развитие выносливости, кросс 20 минут		
	3.	Подвижные игры (лапта, футбол)		
	4.	Развитие выносливости (1000м-2000)		
	5.	Контрольное тестирование (1000 м.- 2000 м.)		
	Зачет			
Самостоятельная работа обучающихся		7		
Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП				
Всего			90	
4 курс				
Тема 1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Содержание учебного материала		3	ОК-2 ОК-4 ПК.1.1
	Понятие физическая культура. Гигиена физического воспитания. Понятие «Здоровье». Факторы, влияющие на здоровье.			
Тема 2. Легкая атлетика	Содержание учебного материала		10	ОК-1 ОК-9 ПК.1.3
	1.	Исторический обзор развития легкой атлетике.		
	2.	Причины и предупреждение травматизма на легкой атлетике.		
	Практические занятия			
	1.	Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разбега, бега По дистанции, финиширования;		
	2.	Совершенствование техники бега (старт, бег дистанции и по виражу);		
	3.	Передачи эстафетной палочки		
	4.	Развитие выносливости(кросс по пересеченной местности)		
5.	Совершенствование техники прыжка в длину с 13-15 беговых шагов;			

	6.	Совершенствование техники метания гранаты (500-700 гр.)		
	7.	Контрольное тестирование, (100 м, 300 м, прыжки в длину с разбега, метание)		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП			
Тема 3. Волейбол	Содержание учебного материала		7	ОК-4 ОК-8 ПК.3.2 ПК.1.1
	1.	Исторический обзор развития волейбола.		
	2.	Причины и предупреждение травматизма на волейболе.		
	Практические занятия			
	1,	Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разбега, бега По дистанции, финиширования;		
	2.	Совершенствование техники бега (старт, бег дистанции и по виражу);		
	3.	Передачи эстафетной палочки		
	4.	Развитие выносливости(кросс по пересеченной местности)		
	5.	Совершенствование техники прыжка в длину с 13-15 беговых шагов;		
	6.	Совершенствование техники метания гранаты (500-700 гр.)		
	7.	Контрольное тестирование, (100 м, 300 м, прыжки в длину с разбега, метание)		
	Самостоятельная работа обучающихся по ОФП		10	
	Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП			
Тема 4. Гимнастика	Содержание учебного материала		6	ОК-3 ОК-7 ПК.3.2
	1.	Исторический обзор развития гимнастики.		
	2.	Причины и предупреждение травматизма на гимнастике.		
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1.	Техника безопасности. Развитие физических качеств.		
	2.	Висы и упоры. Совершенствование техники подъема в упор переворотом, махом и силой.		
	3.	Совершенствование техники опорного прыжка -вскок в упор присев; соскок прогнувшись - ноги врозь (козел в длину, в ширину) - прыжок согнув ноги (юноши)		
	4.	Акробатика. Совершенствование техники акробатических элементов и комбинаций. (разновидности кувырков, стойка на лопатках, мост, стойка на голове и руках, ласточка и)		
	5.	Контрольные нормативы (комбинация из изученных элементов, опорный пры-		

	жок)		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП		
Тема 5. Лыжный спорт	Содержание учебного материала	15	ОК-9 ОК-11 ПК.1.1
	1. Исторический обзор развития лыжного спорта.		
	2. Причины и предупреждение травматизма на лыжном спорте.		
	Практические занятия		
	1. Инструктаж Т.Б. Правила подбора инвентаря. Развитие физических качеств.		
	2. Совершенствование лыжных ходов		
	3. Совершенствование техники подъема в гору (лесенкой, елочкой)		
	4. Совершенствование техники торможения (плугом, полуплугом).		
	5. Совершенствование техники спусков в различных стойках		
	6. Контрольные нормативы (лыжные ходы, 3 км, 5 км)		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП		
	Тема 6. Баскетбол	Содержание учебного материала	7
1. Исторический обзор развития баскетбола.			
2. Причины и предупреждение травматизма на баскетболе.			
Практические занятия			
1. Тактика игры. Техника выполнения элементов. Судейство			
2. Совершенствование вариантов техники ловли и передачи мяча с сопротивлением и без сопротивления защитника			
3. Совершенствование вариантов ведения мяча на месте, в движении с изменением направления и скорости, без сопротивления и с сопротивлением защитника			
4. Совершенствование вариантов бросков из-под щита, с боку, с места и в прыжке, штрафные, после ведения с двух шагов.			
5. Закрепление индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите			
6. Контрольные нормативы (штрафные броски, броски после ведения с двух шагов)			
Самостоятельная работа обучающихся		10	
Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП			

Тема 7. Легкая атлетика	Содержание учебного материала		8	ОК- 9 ПК 1.3 ПК3.2
	1.	Исторический обзор развития легкой атлетике.		
	2.	Причины и предупреждение травматизма на легкой атлетике.		
	Практические занятия			
	1.	Совершенствование технике бега (старт, бег дистанции и по виражу);		
	2.	Совершенствование эстафетного бега;		
	3.	Развитие выносливости 2.000 м.		
	4.	Контрольное тестирование, контрольные нормативы 1000м, 2000м.		
	5.	Дифференцированный зачет.		
			94	
Всего			288	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Физическая культура» требует наличия универсального спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий. Спортивное оборудование: баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны, снаряды для метания, специально – оборудованные секторы для прыжков и метаний, спортивный инвентарь для выполнения общеразвивающих упражнений с предметами (набивные мячи, гантели, тренажеры, экспандеры, обручи, скакалки, мячи и др.), шведская стенка, гимнастические скамейки, гимнастические маты, лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, и.т.п.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список информационных источников для обучающихся

Основные источники:

1. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с.
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с.
3. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с.

Дополнительные источники:

1. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с.
2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с.
3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с.

Список информационных источников для преподавателя

Основные источники:

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с.
3. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.

Дополнительные источники:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с.
2. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : пресс- служба Министерства спорта Российской Федерации. - Текстовые дан.и фот. - Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/>., свободный (дата обращения:19.11.2018).
2. ФизкультУРА [Электронный ресурс]. - Текстовые дан.видео и фот. - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru/>., свободный (дата обращения:19.11.2018).
3. Олимпийский комитет России [Электронный ресурс]. - Текстовые дан.видео и фот. – Режим доступа: [https:// www.olympic.ru/](https://www.olympic.ru/)., свободный (дата обращения:19.11.2018).
4. Социальная сеть работников образования nsportal.ru [Электронный ресурс]. – Текстовые дан.видео и фот. - Режим доступа: [https:// www. nsportal.ru/](https://www.nsportal.ru/)., (дата обращения: 19.11.2018).
5. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-08A6A705ECD9 (дата обращения:25.12.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Умения	Критерии оценки	Знания	Критерии оценки
<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p>	<p>сопоставляет основы здорового образа жизни с личным физическим развитием и физической подготовкой;</p> <p>-умеет использовать разнообразные формы и виды физической активности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>-владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</p> <p>-владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использует их режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p>	<p>Знает современное состояние физической культуры и спорта;</p> <p>- демонстрирует знание роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;</p> <p>-знает основы ЗОЖ, формы и содержание физических упражнений;</p> <p>-знает основные факторы риска труда воспитателя, характеризует физическую культуру как форму самовыражения личности;</p> <p>- значимость физической культуры в профессиональной деятельности,</p>

4.1. Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий

Содержание обучения	Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий
Разделы 1. Лёгкая атлетика 2. Волейбол 3. Гимнастика 4. Лыжи 5. Баскетбол	Лекции:3 Практических занятий 48ч. из них 6ч. сдача контрольных нормативов Практических занятий 24ч. из них 6ч. сдача контрольных нормативов Практических занятий 18ч. из них 6ч. сдача контрольных нормативов Практических занятий 45ч. из них 6ч. сдача контрольных нормативов Практических занятий 27ч. из них 6ч. сдача контрольных нормативов Второй семестр 4 курса дифференцированный зачет.

Разработчик: Н.В. Копылова